

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2019
PARTE SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA
Duración: 1 HORA**

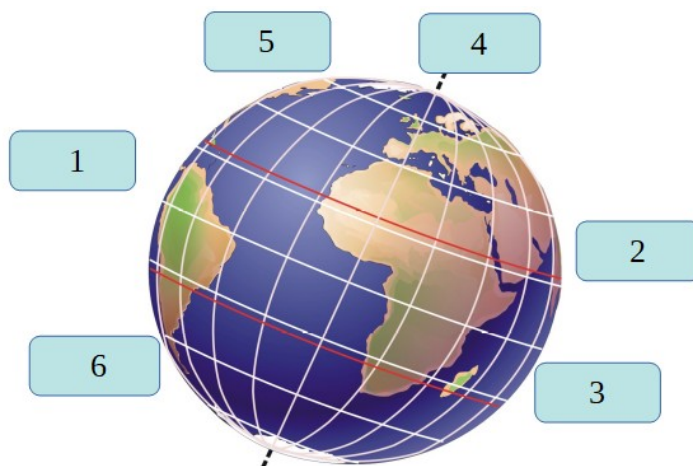
1. Escriba en el recuadro, al lado de cada una de las comunidades autónomas, el número con el que se corresponde en el mapa. (0,25 puntos por cada respuesta correcta, hasta un máximo de 2 puntos)

4	Castilla y León
6	Extremadura
8	Región de Murcia
5	Castilla-La Mancha
3	Canarias
7	Aragón
1	Galicia
2	Cataluña



<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/fff/EspañaLoc.svg/1024px-EspañaLoc.svg.png>

2. Sitúe en cada uno de los recuadros el número que corresponda (observe el ejemplo): (1) Ecuador, (2) Trópico de Cáncer, (3) Trópico de Capricornio, (4) Meridiano de Greenwich, (5) Círculo Polar Ártico, (6) Círculo Polar Antártico.
(0,2 puntos por cada respuesta correcta, hasta un máximo de 1 punto)



http://agrega.educacion.es/repositorio/26102012/51/es_2012102613_9101923/paralelos_meridianos_2_intef.jpg

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

3. Una los acontecimientos históricos de la columna izquierda con las fechas en las que sucedieron: 1789, 1812, 1914, 1917, 1936, 1939, 1989 y 2002 (0,25 puntos por cada respuesta correcta, hasta un máximo de 2 puntos)

Revolución Rusa	1917
Entrada en vigor del Euro	2002
Guerra Civil Española	1936
II Guerra Mundial	1939
Revolución Francesa	1789
Caída del Muro de Berlín	1989
Constitución de Cádiz ("La Pepa")	1812
I Guerra Mundial	1914

4. Demografía:

a) Defina demografía y crecimiento natural (o vegetativo) (1 punto)

La **demografía** es la ciencia que estudia estadísticamente las poblaciones humanas, su dimensión, estructura, evolución y características generales, así como los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición.

El **crecimiento natural** o vegetativo de la población es la diferencia entre el número de nacidos y el número de defunciones en un lugar determinado durante un año.

b) Escriba las fórmulas para calcular las tasas de natalidad y de mortalidad. (1 punto)

La **tasa de natalidad** se calcula de la manera siguiente:

$$\text{Tasa de natalidad} = \frac{\text{núm. de nacidos} \times 1000}{\text{núm. de habitantes}}$$

La **tasa de mortalidad** se calcula de la manera siguiente:

$$\text{Tasa de mortalidad} = \frac{\text{núm. de defunciones} \times 1000}{\text{núm. de habitantes}}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

5. Desarrolle el siguiente tema: “La I Guerra Mundial”.



Imagen de una trinchera cerca de la Boisselle durante la batalla de Somme en julio de 1917.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fa/Cheshire_Regiment_trench_Somme_1916.jpg

a) Comente y relacione la imagen con el proceso histórico al cual se refiere, y valore qué nos aporta para el conocimiento de la época. (0,75 puntos)

La guerra de trincheras o *guerra de posición* transcurrió entre los años 1915 y 1916, esencialmente en territorio francés y belga. Esta es una forma de hacer la guerra en la cual los ejércitos combatientes mantienen líneas estáticas de fortificaciones cavadas en el suelo, denominadas trincheras.

La guerra de trincheras surgió a partir de una revolución en las

armas de fuego. Llegó a su punto máximo de brutalidad y mortalidad en el Frente Occidental de la Primera Guerra Mundial. Esta guerra de desgaste produjo un elevadísimo número de bajas y arruinó la moral de los soldados, que soportaban penosas condiciones bajo la constante acción de la artillería, rodeados de alambradas, en terrenos embarrados e infestados de roedores y sometidos a la pesada acción de las armas automáticas y los nuevos ingenios bélicos.

b) Causas del conflicto: (0,75 puntos)

- A causa de los cambios producidos en el mapa de Europa después de la unificación de Italia y Alemania y la desmembración del Imperio Turco, una serie de **territorios fronterizos entre varios estados estaban en disputa**: Francia aspiraba a recuperar Alsacia y Lorena; Italia aspiraba a incluir en su estado unificado algunos territorios de lengua italiana que todavía mantenía el Imperio Austro húngaro; El Imperio Austro húngaro y Rusia se disputaban la incorporación en sus respectivos estados de las nacionalidades que habían ido consiguiendo su independencia del Imperio Turco en el territorio de los Balcanes.

- **El reparto de los territorios coloniales** entre las potencias europeas había dejado descontentos a países como Alemania e Italia.

- **El auge de los sentimientos nacionalistas**. Este fenómeno provocó el desarrollo de sentimientos de odio hacia los países que se consideraban enemigos tradicionales, (normalmente próximos) y preparó a la ciudadanía para la aceptación de la guerra como forma inevitable de demostración de orgullo y superioridad frente al vecino.

- A comienzos del siglo XX los **gastos militares** de todos los estados europeos crecieron considerablemente y sin duda fue Alemania el país que tomó la iniciativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

- Las potencias europeas habían acabado encuadrándose en dos grandes **bloques rivales**: En el centro de Europa, Alemania, Italia y el Imperio Austro húngaro firmaron un pacto de ayuda mutua en caso de guerra, la Triple Alianza (aunque finalmente Italia se aliará con el bloque contrario). Rusia, Gran Bretaña y Francia, decidieron también firmar un tratado de ayuda, la *Triple Entente*.
- **La chispa** que encendió el conflicto fue el atentado, cometido por un terrorista serbio en junio de 1914, contra el Archiduque Francisco Fernando, heredero del trono de Austria-Hungría, que fue tiroteado y muerto en Sarajevo (en la actual Bosnia Herzegovina).

c) Etapas del conflicto: (0,75 puntos)

La guerra de movimientos es el nombre que se dio a la primera fase del conflicto. El objetivo alemán era una rápida conquista de Francia y Rusia por medio de grandes ofensivas. La resistencia francesa en el Marne (septiembre de 1914) frenó los planes germanos de una victoria rápida. La penetración alemana fue mayor en el frente ruso, aunque los resultados finales fueron los mismos.

La guerra de trincheras: desde finales de 1914 hasta 1917 los frentes permanecieron estables, a pesar de los intentos por ambos bandos de llevar adelante grandes ofensivas. Especialmente cruentas resultaron las batallas de Verdún y de Somme, en 1916, con miles de muertes, aunque ningún ejército obtuvo una ventaja clara.

El año 1917 se produjeron dos acontecimientos relevantes que cambiaron el curso de la guerra:

a) **La entrada de los Estados Unidos en el conflicto**, a favor de *La Triple Entente*: el desequilibrio económico, material y humano a favor de los aliados hizo que las tropas alemanas empezaran a ceder el terreno conquistado. Los aliados vencieron en la segunda batalla del Marne, en Aisne y en Amiens.

b) **La revolución bolchevique en Rusia**, que condujo a la firma del armisticio ruso-alemán en 1918.

Finalización: En junio de 1919, medio año después del cese de las hostilidades, se firman los Tratados de **Paz de Versalles**.

d) Consecuencias (0,75 puntos)

- En total hubo casi diez millones de muertos y más de veinte millones de heridos y mutilados. Las pérdidas materiales fueron también enormes.

- **Para los vencedores**: Inglaterra y Francia salen fortalecidas en su papel de imperios coloniales. Surgen dos nuevos gigantes en el panorama internacional: los Estados Unidos y la Unión Soviética.

- **Para los derrotados**:

- **Alemania**: tiene que pagar ingentes indemnizaciones de guerra; pierde territorio nacional a favor de Francia y Polonia; cede las colonias, que pasan a depender de Inglaterra y Francia; se produce la desmilitarización del Sarre y la reducción forzosa del ejército.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

- **Austria-Hungría:** supone la disolución del Imperio y la aparición de nuevos Estados independientes (Eslovenia, Croacia y Bosnia se unen a Serbia y Montenegro para formar Yugoslavia, por ejemplo).
- **El Imperio otomano** queda disuelto y Turquía se convierte en país independiente.
 - La guerra comportó falta de mano de obra (masculina) y de materias primas, lo cual provocó **penurias y la necesidad de racionar el consumo de la ciudadanía**.
 - La falta de hombres en el campo, pero sobre todo en la industria, hizo necesario el recurso a **mano de obra femenina**, lo que impulsó la inserción laboral de la mujer y un incremento de su independencia.
 - La necesidad de dinero por parte de los gobiernos aliados y los préstamos proporcionados por los **Estados Unidos**, convirtieron a este país en primera potencia económica del mundo.
 - El impulso por mejorar la maquinaria de guerra produjo también, paradójicamente, un importante **avance tecnológico y científico** que redundará en un mayor desarrollo industrial y de las comunicaciones.
 - Esta crisis social sumada al triunfo de la revolución comunista en Rusia **animó a los partidos de izquierda y a los trabajadores a un cambio social**. Este clima generó una conflictividad social que en algunos países, temerosos de una extensión del comunismo soviético, alentó el nacionalismo a través de **movimientos fascistas y de extrema derecha**.

[Fuente: <http://agrega.juntadeandalucia.es>.]

En cualquier caso, se valorará: La ortografía, la coherencia semántica y gramatical, la organización de ideas, la concordancia gramatical en género y número, los signos de puntuación y, sobretudo, la utilización de un vocabulario adecuado de los términos de Geografía y/o de Historia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).